

УДОСКОНАЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІТ-СТУДЕНТІВ У ВНЗ УКРАЇНИ

Доцент кафедри Програмної інженерії.
Заст. Директора Центра післядипломної освіти
Ревенчук І.А.

Аналіз інноваційної та підприємницької складової при підготовці фахівців для ІТ - галузі в українських ВНЗ.

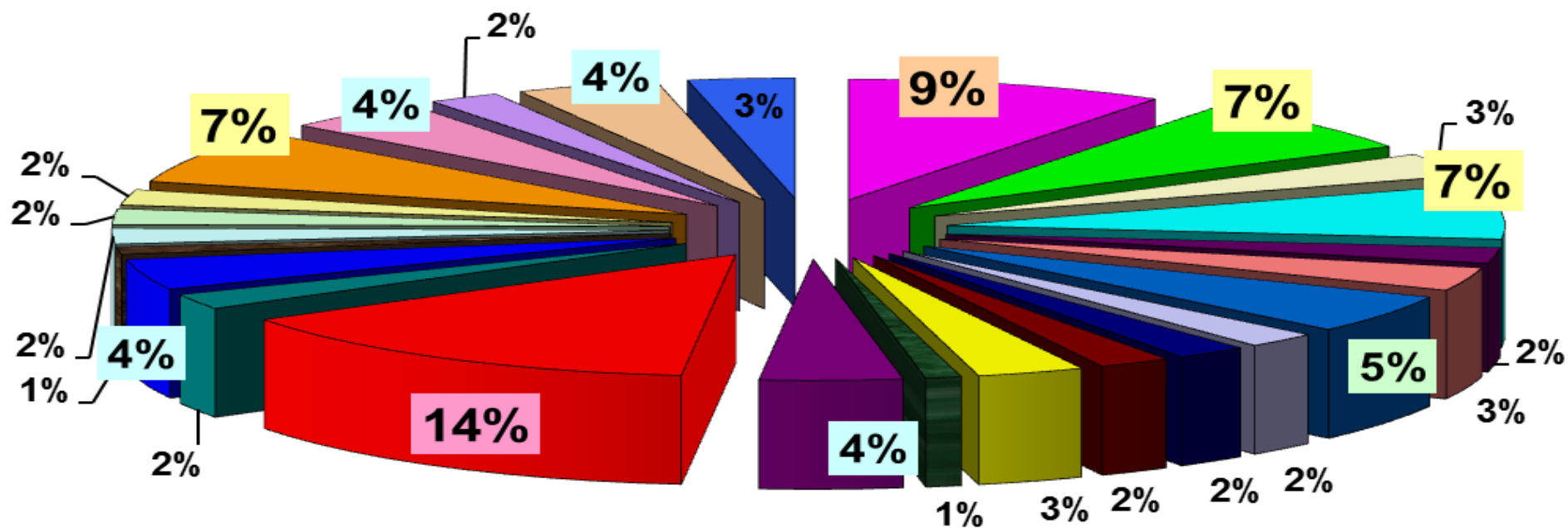
➤ 6.050102 Комп'ютерна інженерія, 6.050101 Комп'ютерні науки, 6.050103 Програмна інженерія, 6.170101 Безпека інформаційних і комунікаційних систем, 6.040302 Інформатика, 6.040301 Прикладна математика.

➤ 97 ВНЗ 3-4 рівнів акредитації.

➤ 546 студента 1-6 курсів (83 студенти 1 курсу, 147 – другого, 143 – третього, 128 – четвертого, 38 та 7 – п'ятого і шостого відповідно).



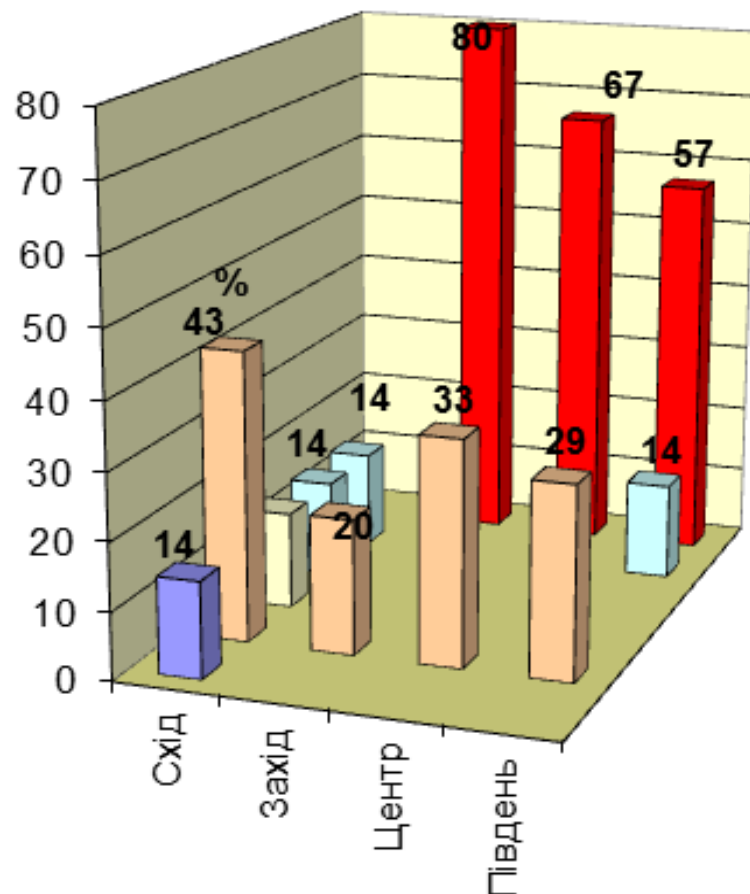
Кількість ВНЗ, що здійснюють підготовку бакалаврів, спеціалістів, магістрів з ІТ в містах України



- | | | | |
|--------------------|----------------|--------------|------------------|
| ■ Дніпропетровськ | ■ Донецьк | ■ Луганськ | ■ Харків |
| ■ Івано-Франківськ | ■ Луцьк | ■ Львів | ■ Рівне |
| ■ Тернопіль | ■ Ужгород | ■ Чернівці | ■ Вінниця |
| ■ <i>Житомир</i> | ■ Київ | ■ Кіровоград | ■ <i>Полтава</i> |
| ■ Суми | ■ Хмельницький | ■ Черкаси | ■ Чернігів |
| ■ Запоріжжя | ■ <i>Крим</i> | ■ Миколаїв | ■ <i>Одеса</i> |
| ■ Херсон | | | |

Дисципліни, за якими студенти напряму отримують знання та вміння з інноваційної та підприємницької діяльності

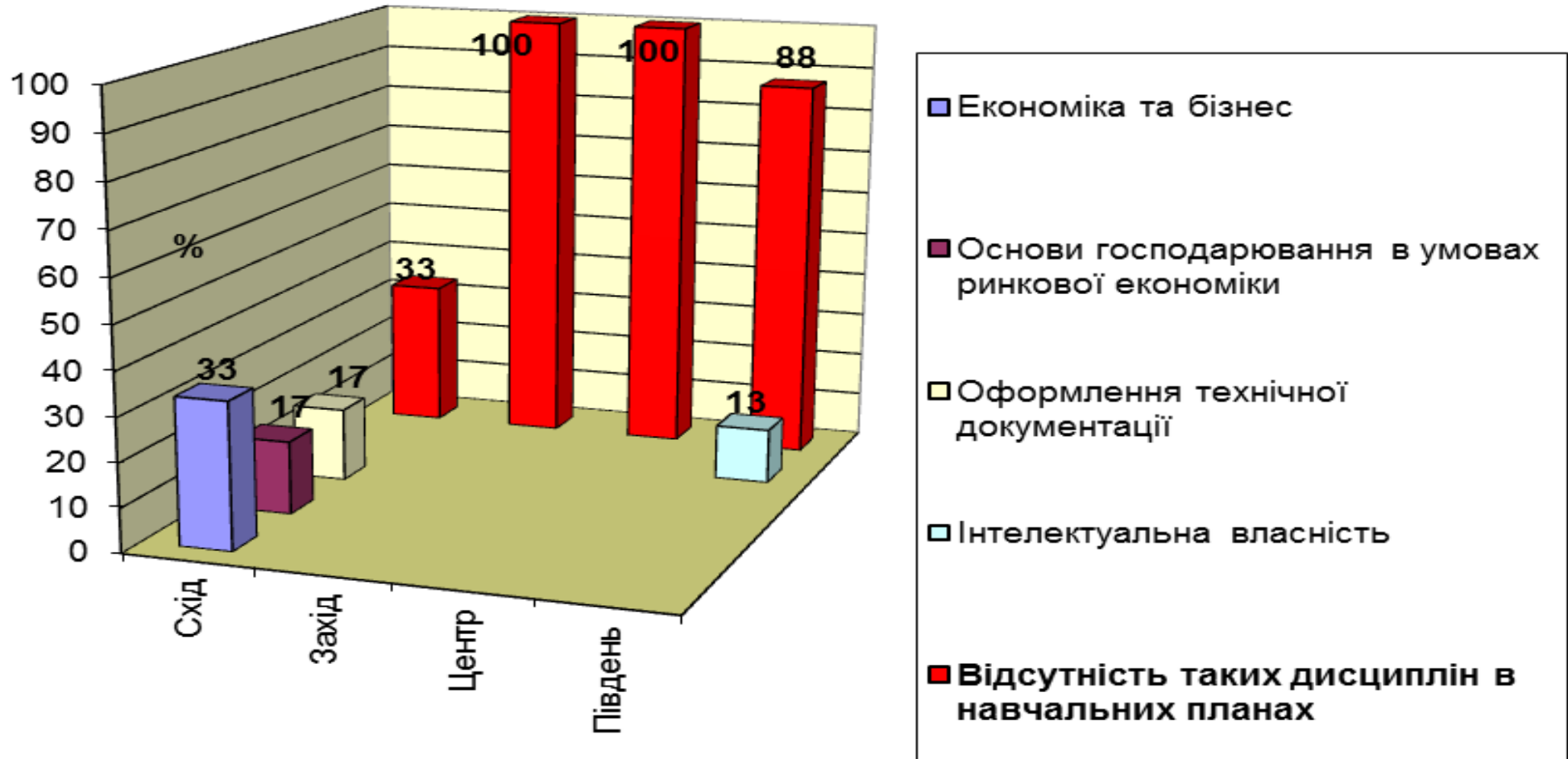
6.050101 - Комп'ютерні науки



- Менеджмент організацій
- Економіка та бізнес
- Основи технічної творчості
- Основи наукових досліджень
- Правове забезпечення підприємництва
- Відсутність таких дисциплін в навчальних планах

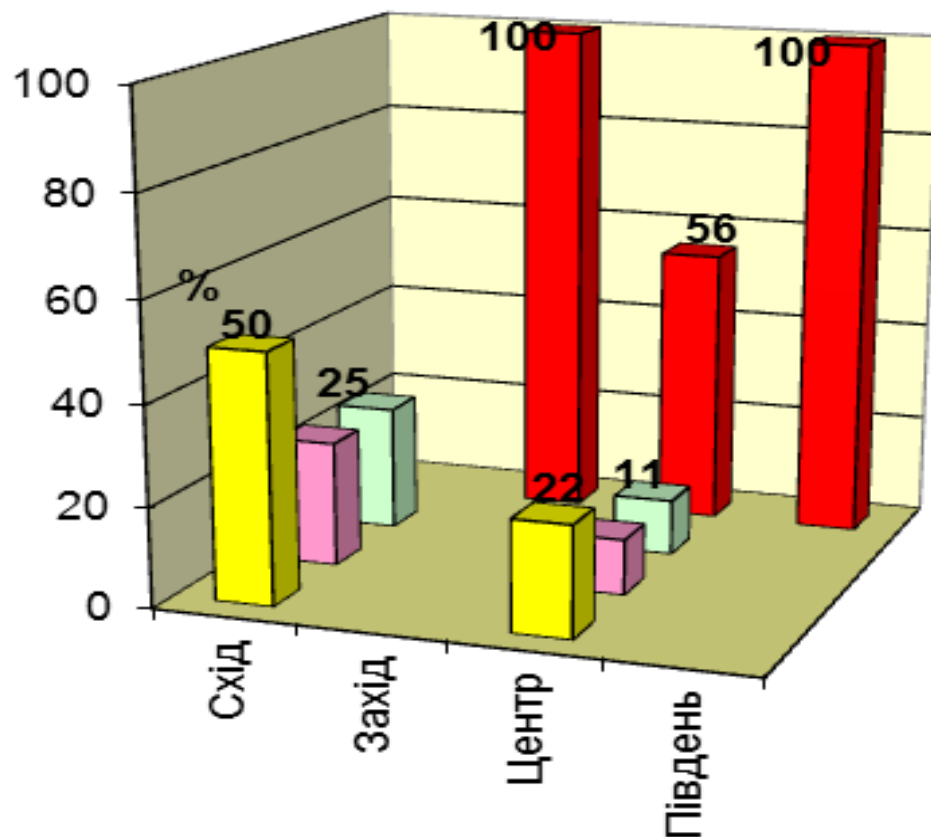
Дисципліни, за якими студенти отримують знання та вміння з інноваційної та підприємницької діяльності

6.050102 - Комп'ютерна інженерія



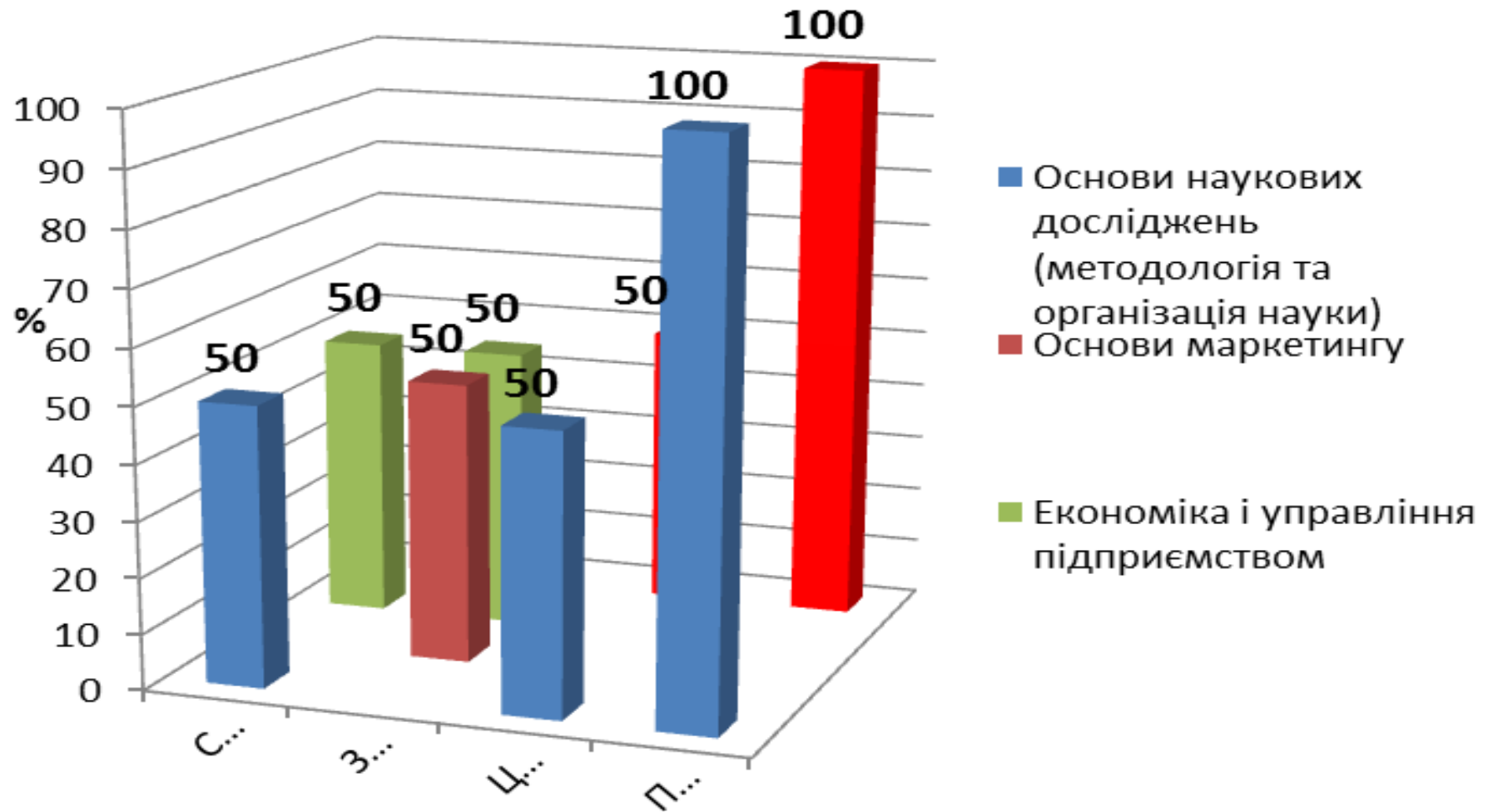
Дисципліни, за якими студенти тримують знання та вміння з інноваційної та підприємницької діяльності

6.050103 - Програмна інженерія

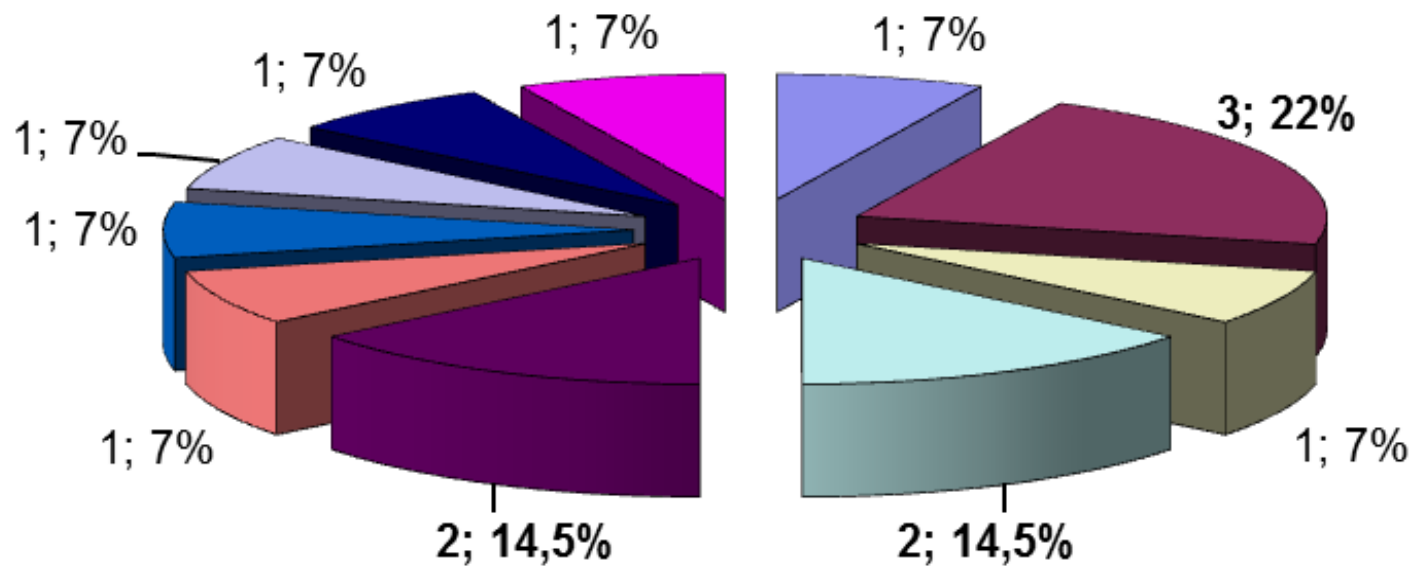


- Економіка ПЗ
- Основи підприємництва та бізнес планування
- Інтелектуальна власність
- Відсутність таких дисциплін в навчальних планах

Кількість ВНЗ, у яких в планах підготовки спеціалістів 8.05010302 - Інженерія програмного забезпечення є дисципліни, в яких розглядаються питання з інноваційної та підприємницької діяльності



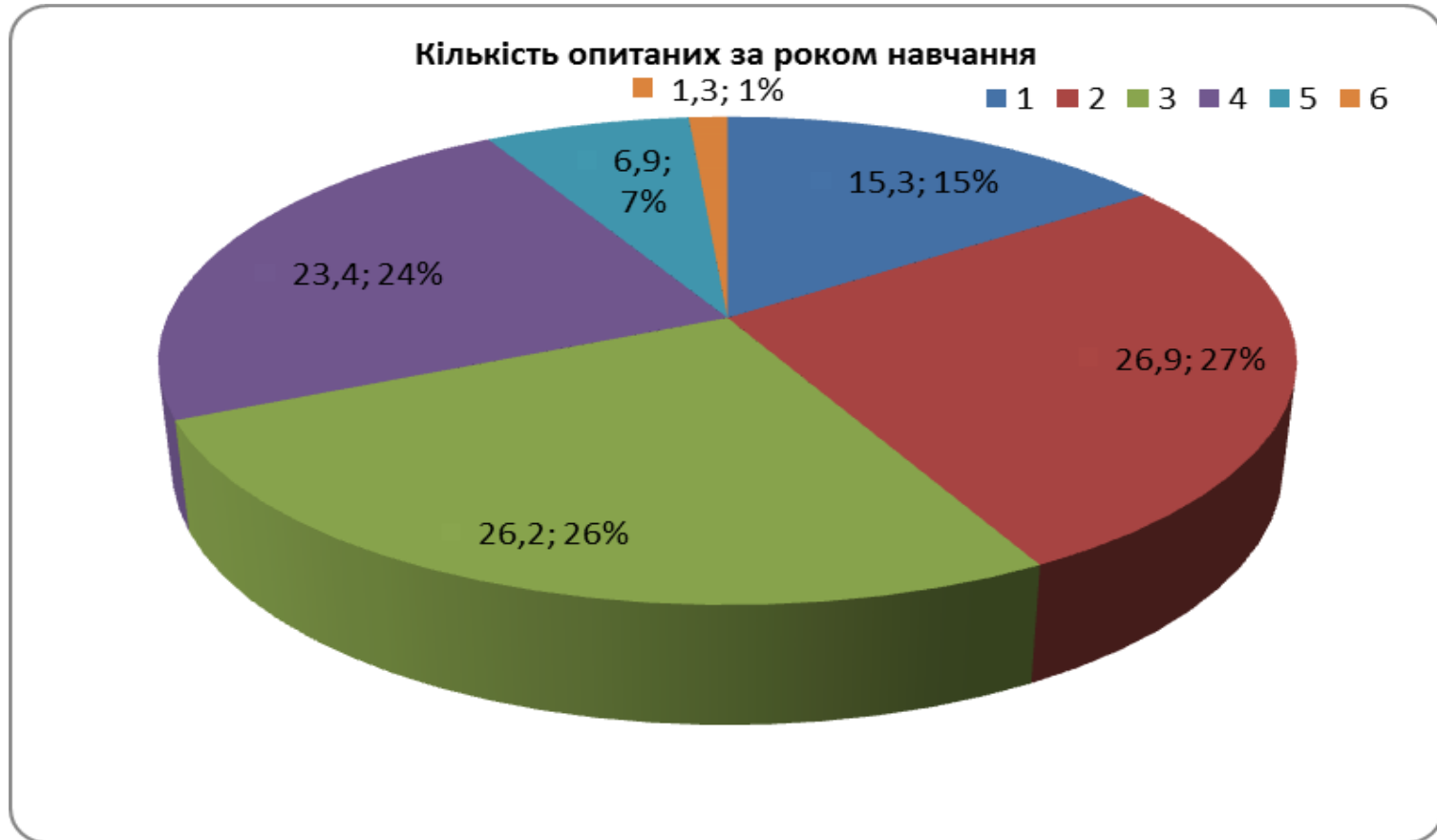
Кількість ВНЗ, що здійснюють підготовку за спеціальністю 8.18010012 "Управління інноваційною діяльністю" в містах України



■ Дніпропетровськ	■ Донецьк	□ Луганськ	□ Харків	■ Львів
■ Київ	■ Суми	□ Хмельницький	■ Крим	■ Одеса

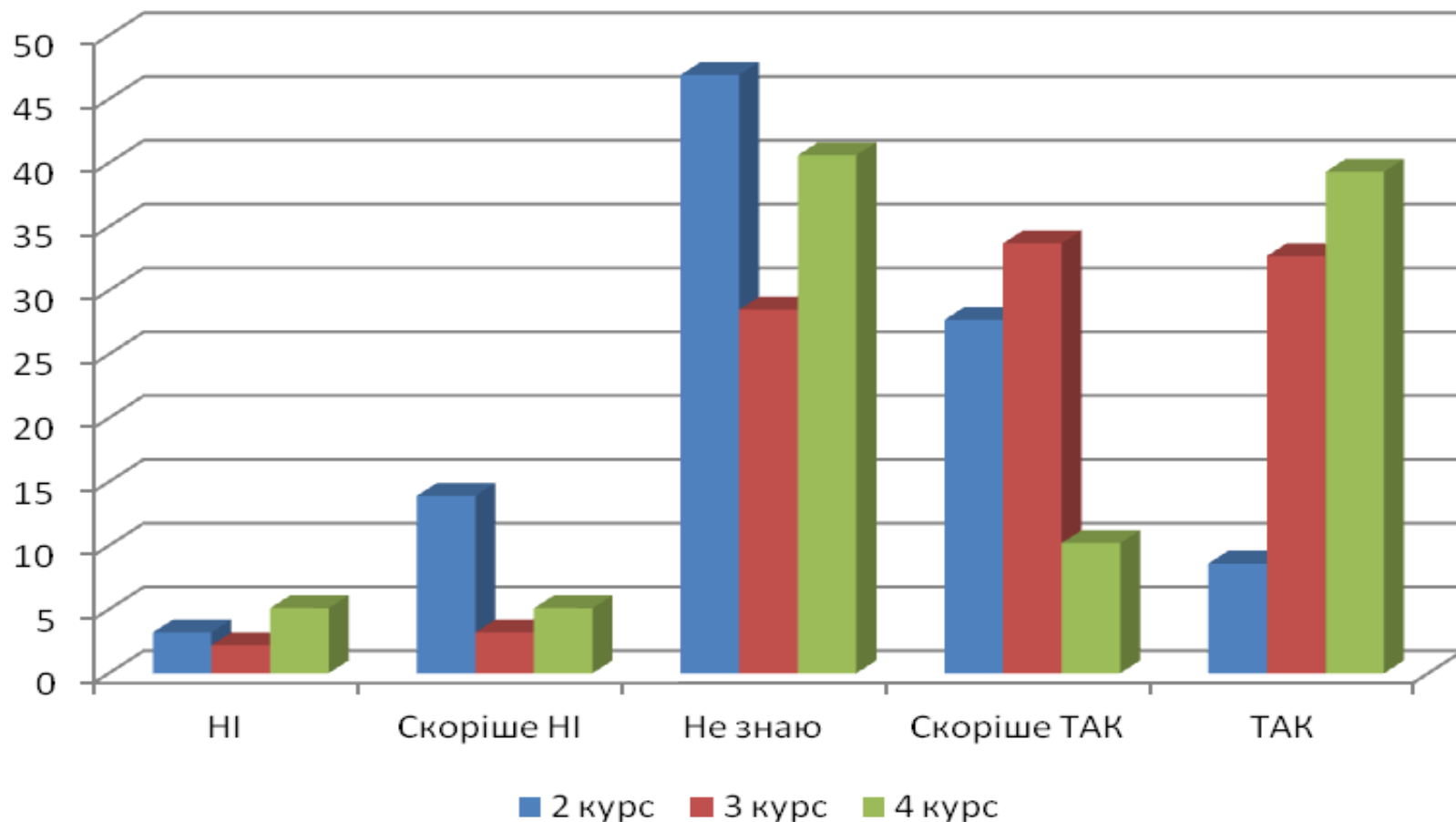


АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ СТОСОВНО СТАНУ ІННОВАЦІЙ У ВНЗ УКРАЇНИ

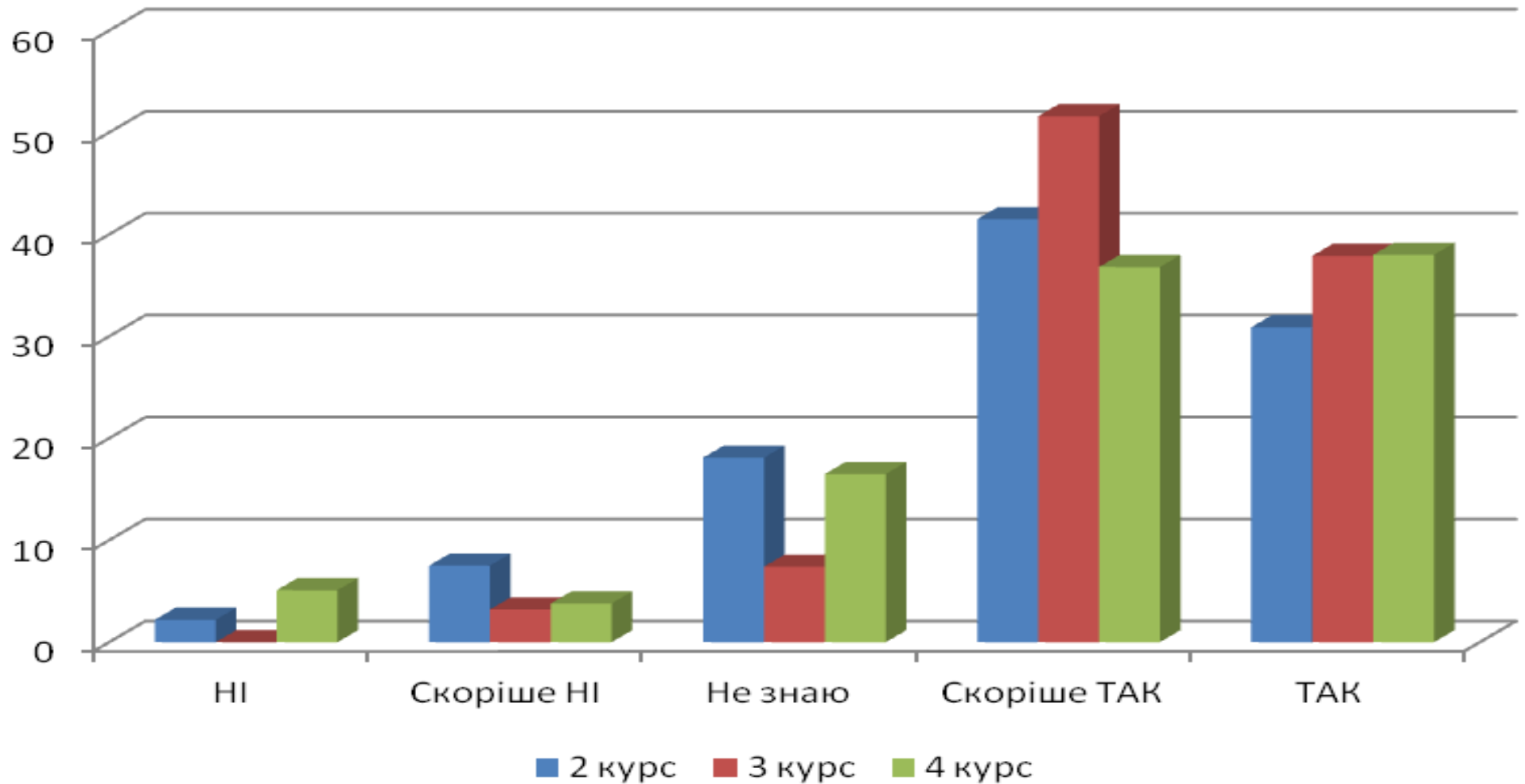


Розподіл кількості опитаних студентів за роками навчання

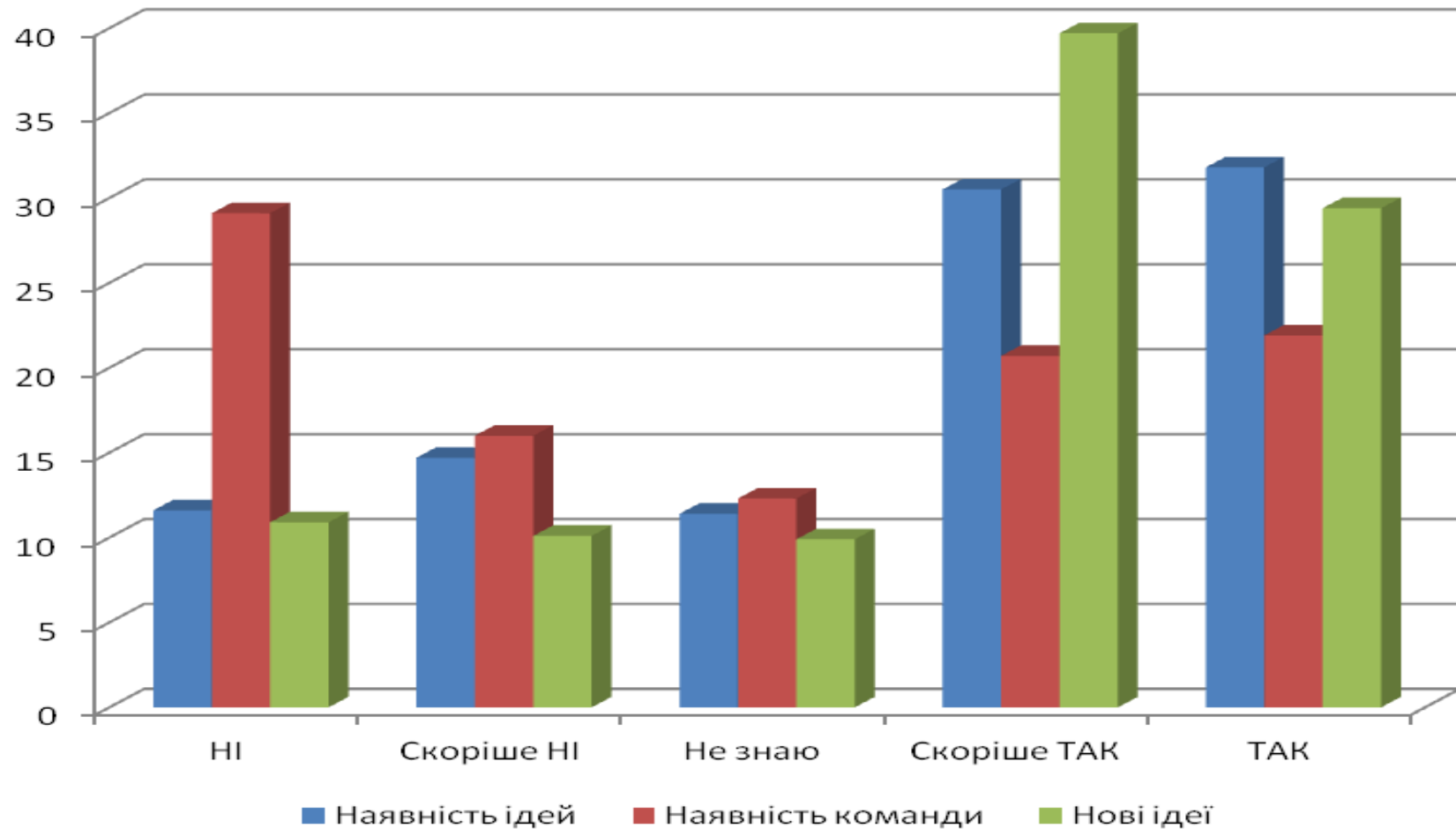
Плани стосовно власного бізнесу



Плани стосовно створення власних продуктів



Потенціал підприємництва та інновацій



Чи вважаєте Ви за потрібне введення до навчального процесу нових дисциплін з Інноваційної та підприємницької діяльності?



За результатами аналізу :

1. В навчальних планах бакалаврів відсутні дисципліни з інноваційної та підприємницької діяльності.
2. При підготовці спеціалістів з ІТ галузі, лише в 2% ВНЗ, а при підготовці магістрів в 5% ВНЗ є дисципліни з інноваційної та підприємницької діяльності.
3. 14,4% ВНЗ здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 8.18010012 “Управління інноваційною діяльністю”.



Висновки:

- ✓Покращення рівня практичної підготовки студентів, розроблення та запровадження нових дисциплін пов'язаних в підприємницькою та інноваційною діяльністю.
- ✓Розроблення, запровадження та постійна підтримка віртуального інноваційного середовища, як уніфікованого мережевого джерела інформації, середовища спільної роботи, взаємодопомоги та пошуку інвесторів.
- ✓Створення інфраструктури для студентських інновацій.



OXFORD
BROOKES
UNIVERSITY

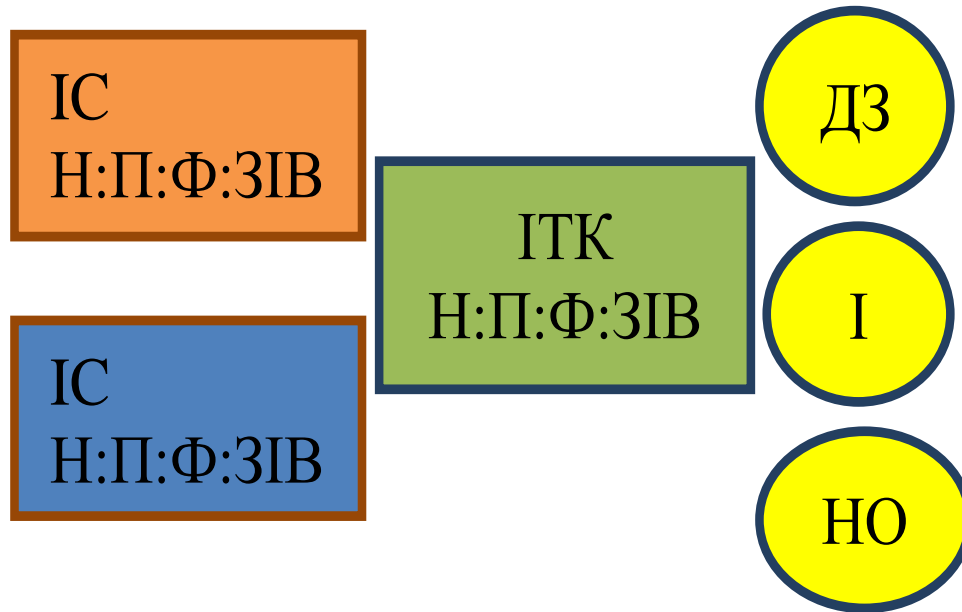


Instituto Pedro
Nunes

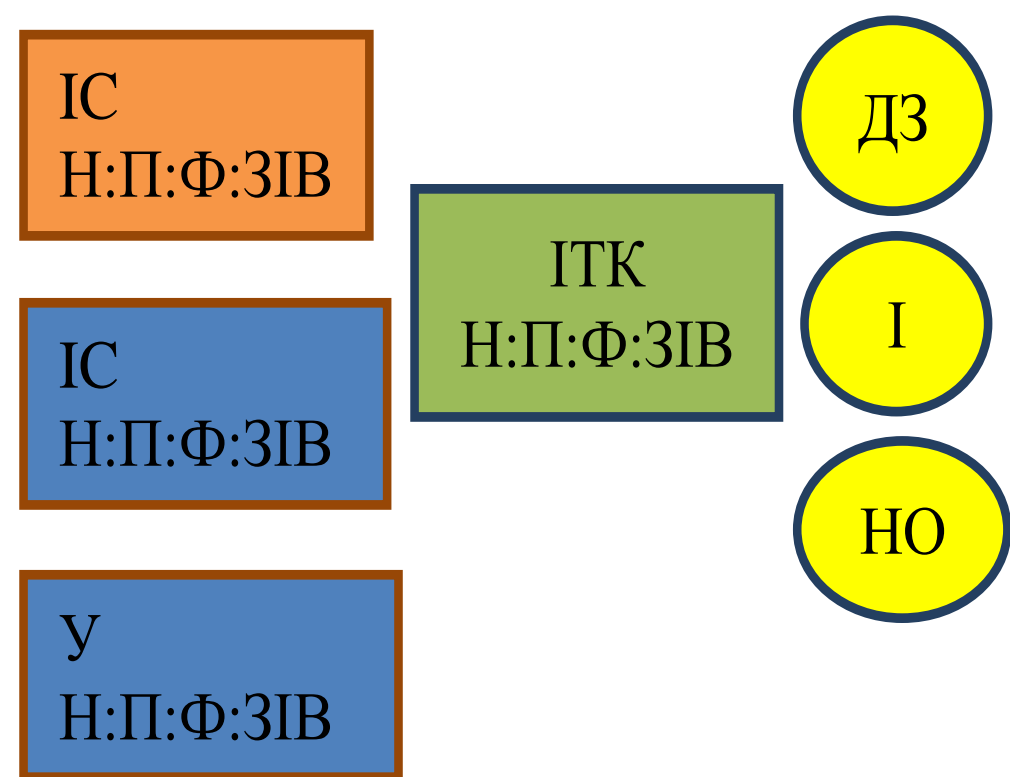


Універсальна структурна модель організації інноваційної та підприємницької діяльності ІТ-студентів у ВНЗ

Національний рівень



Регіональний рівень



1. Процес Навчання (Н):
Н¹ – навчитися створювати нове;
Н² – навчитися створювати власний бізнес;
Н³ – навчитися залучати кошти.

2. Процес Підтримка (П):
П¹ – організаційна;
П² – економічна;
П³ – юридична.

4. Процес Захист
Інтелектуальної Власності (ЗІВ):
ЗІВ¹ – реєстрація;
ЗІВ² – впровадження;
ЗІВ³ – мотивація.

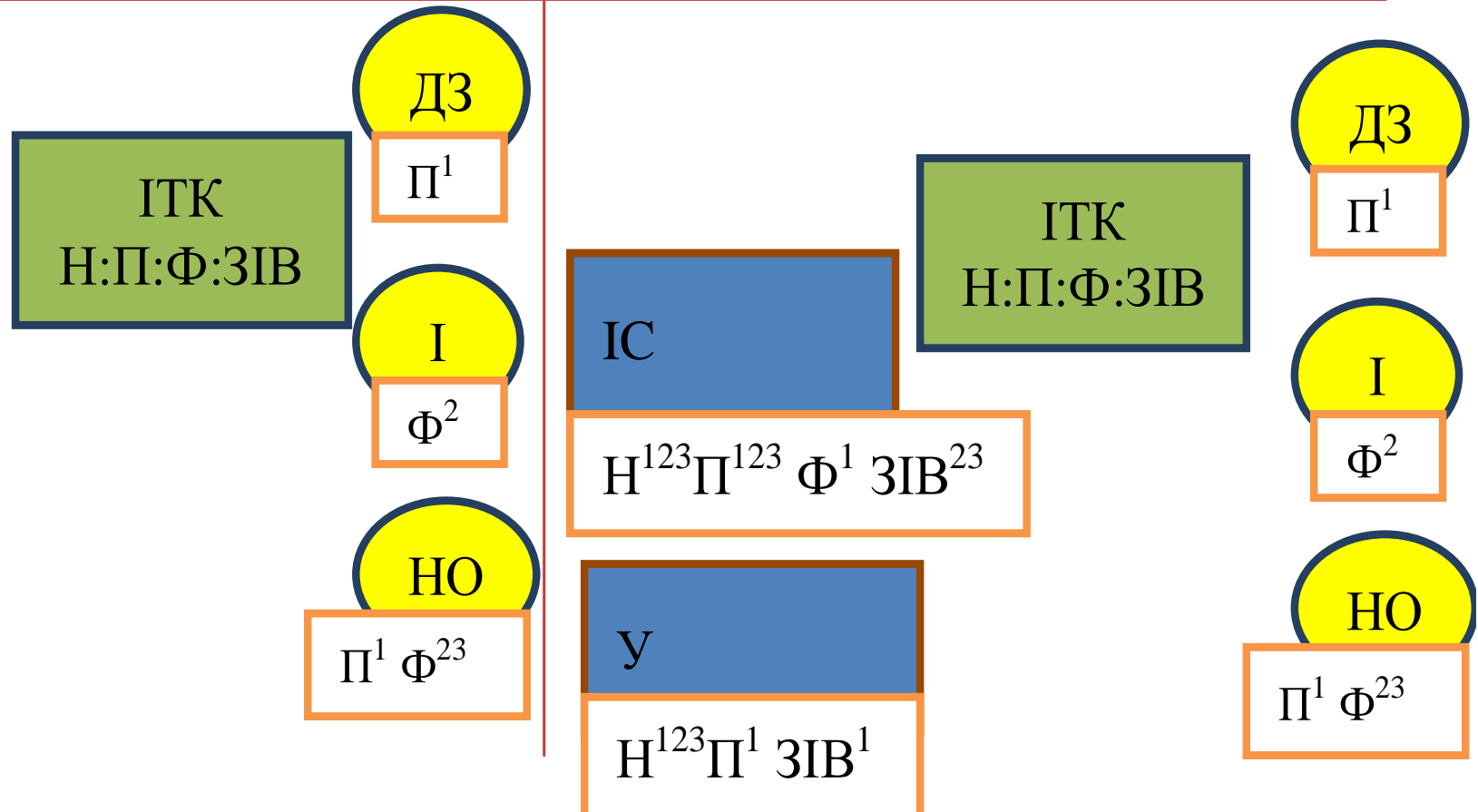
3. Процес Фінансування (Ф):
Ф¹ – власне;
Ф² – зовнішнє;
Ф³ – суспільне.



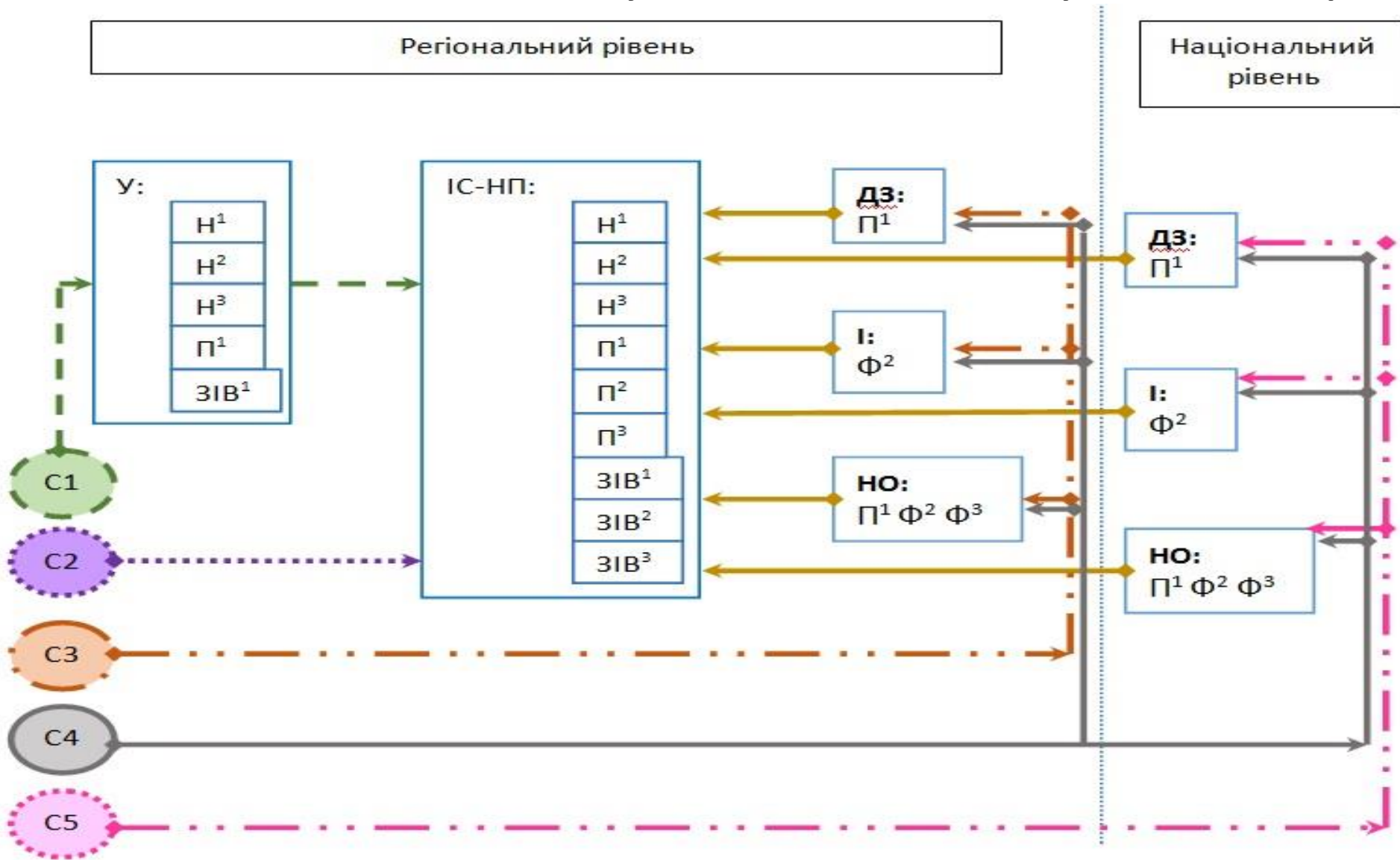
Модель Науковий парк – Інноваційна структура – Університет

Національний рівень

Регіональний рівень



Модель взаємодії Студент – ВНЗ - Науковий парк



Висновки:

✓Універсальна модель дає загальне уявлення про усі можливі поєднання структурних рішень щодо взаємодії університетів із інноваційними структурами (регіонального та національного рівнів), з ІТ - компаніями та іншими дієвими об'єктами (державними, недержавними та громадськими) інноваційної та підприємницької діяльності.

✓У загальному вигляді описано можливі процеси та взаємодії між усіма об'єктами моделі.

✓Моделі організації інноваційної та підприємницької діяльності ІТ- студентів описують умови для підвищення підприємницької та інноваційної діяльності студентів для розробки інноваційних ІТ – продуктів та подальшої організації юридичних осіб



Контакти:

Ревенчук Ілона Анатоліївна

Харківський Національний
університет радіоелектроніки

057-70-21-805

7021805@gmail.com



Координатор проекту:

Шатовська Тетяна Борисівна

Харківський Національний
університет радіоелектроніки

057-70-21-646

shatovska@gmail.com



<http://tempus.nung.edu.ua/>

