

Міністерство освіти і науки України  
Міністерство економічного розвитку і торгівлі України  
Державне агентство з питань науки, інновацій  
та інформатизації України  
Академія технологічних наук України  
Інститут економіки і прогнозування НАН України  
Українська асоціація бізнес-інкубаторів та інноваційних центрів  
Білоруський державний економічний університет  
Молдавська економічна академія  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Інститут вищої кваліфікації КНТЕУ

## ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ

Матеріали VII Міжнародного бізнес-форуму

(Київ, 20 березня 2014 року)



Київ 2014

**Лютак І. З.,**  
*д.т.н., професор Івано-Франківського національного технічного  
 університету нафти і газу,*  
**Сторож Я. Б.,**  
*к.т.н., доцент Івано-Франківського національного технічного  
 університету нафти і газу,*  
**Броновський І. В.,**  
*асистент Івано-Франківського національного технічного  
 університету нафти і газу*

### ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА СЕРЕД СТУДЕНТІВ ІТ-НАПРЯМКУ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ

Сучасний стан розвитку українського суспільства ставить високі вимоги до студентів ІТ напрямку: з одного боку в середовищі із низьким рівнем працевлаштування саме ІТ галузь показово демонструє високі показники кількості вакансій, потребу в фахівцях усіх рівнів, з іншого боку освітнє середовище, створене переважно університетом, суттєво відстає від потреб ринку ІТ. В таких умовах формування якісної та ґрунтовної бази для студента на основі якої можна розвивати навички підприємництва є складною задачею.

Цікавими є дослідження щодо умов розвитку підприємництва, проведені групою науковців в Німеччині [1]. На основі їх підходу було проаналізовано готовність до підприємництва студентів в соціалістичній частині країни до об'єднання та західній. У західній частині Німеччини саме те, що суспільство живе в умовах конкуренції та вільного підприємництва рівень студентів готових до створення власного бізнесу був вищий, (рис. 1).



Рис. 1. Порівняння кількості студентів, що мають намір створити власний бізнес у двох частинах Німеччини (до об'єднання)

Із рис. 1 видно, наскільки важливим є соціальний ефект для розвитку підприємництва. Соціальний ефект впливу на розвиток підприємницької ініціативи можна також і використати і при навчанні. Для цього потрібно впроваджувати нові форми проведення як теоретичної частини, так і практичної. Очевидно, що існуючі думки, що підвищити рівень навчання ІТ студентів адаптуючи форму навчання до етапів та форми розроблення програмного забезпечення є першим позитивним кроком в цьому напрямку. Проте приведені дослідження показують на необхідність впроваджувати таких елементів навчання, що будуть створювати конкуренцію серед студентів та серед груп студентів. В таких умовах можна за певний період (2-3 роки) підштовхнути студентів до формування власних команд та формування елементів підприємницького бачення, пошуку власних ніш саморозвитку. Звичайно, формувати такі елементи навчання необхідно з великою виваженістю. Особливо важливу допомогу в цьому можуть надати досвіди провідних зарубіжних університетів. Так, нами реалізовується пошук напрямків розвитку підприємництва серед студентів ІТ спеціальностей в межах Європейського проекту Темпус « Національна освітня інфраструктура удосконалення інноваційної та підприємницької діяльності ІТ-студентів» [2]. Партнерами якого є окрім ряду українських університетів провідні європейські (Оксфорд Брукс, Ліннаус університет, Інститут ім. Педро Нунс тощо).

В результаті роботи над проектом вже було запропоновано ряд підходів, що дозволяють структурувати підрозділи українських університетів з метою надання більш якісної освіти для розвитку підприємництва.

#### Список використаних джерел

1. Audretsch D.B. Handbook of Research on Innovation and Entrepreneurship / D.B. Audretsch, O. Falck, S. Heblich and A. Lederer. – Glos : Edward Elgar Publishing Limited. – 2011. – 528 P.
2. Офіційний сайт проекту Темпус «Національна освітня інфраструктура удосконалення інноваційної та підприємницької діяльності ІТ-студентів». – Режим доступу : <http://tempus.nung.edu.ua/uk>